



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๖๖๐๗๑๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาระยะ  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลวังทอง อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๘๕๙๑๑๓ สำนักงาน ๐ ๔๔๐๕ ๖๒๓๓ ต่อ ๑๐

E-mail: s.khamsamai๑๐@gmail.com Website: [www.obt-wangthong.go.th/](http://www.obt-wangthong.go.th/)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
เด็ก	๓๙	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๑	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่น ๆ ได้แก่ - ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๒	
- ห้องเก็บของ	๑	
- ห้องทำกิจกรรม และนอนหลับพักผ่อน	๒	

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๐	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ไม่ระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ ๑	-	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลวิธีการดำเนินงานตามจุดเน้นที่กำหนดว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร แล้วเขียนสรุปตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้เห็นภาพการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน เช่น จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างมีความสุข จากการประเมินผล พบว่าเด็กร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ สามารถซักถามในสิ่งที่ตนพบเห็น แต่มีเด็กบางส่วนยังไม่เป็นเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กจึงจัดสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจของเด็กให้มากยิ่งขึ้น จัดการเรียนรู้เรื่องสี รูปทรง สัตว์ต่างๆ ตกแต่งแหล่งเรียนรู้หรือสวนหย่อมที่เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบหรือร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีส่วนร่วมและมีความเป็นเจ้าของ รวมถึงมีสถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกัน เช่น ที่ว่างๆ สำหรับรวมกลุ่มเด็ก ชุมนม โต้ะ ให้เด็กได้เรียนเป็นกลุ่มหรือปรับที่ว่างสำหรับเป็นที่นั่งเล่น ให้เกิดความปฏิสัมพันธ์ของเด็ก เป็นต้น เพื่อปลูกฝังในการรักการเรียนรู้ อย่างสมวัยต่อไป แจ้งผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุม การจัดทำเอกสาร แผ่นพับ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เป็นต้น

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลวิธีการดำเนินงานตามจุดเน้นที่กำหนดว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร แล้วเขียนสรุปตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้เห็นภาพการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน เช่น จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กำหนดเป้าหมายเด็กร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างมีความสุข จากการประเมินผล พบว่าเด็กร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ สามารถซักถามในสิ่งที่ตนพบเห็น แต่มีเด็กบางส่วนยังไม่เป็นเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กจึงจัดสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจของเด็กให้มากยิ่งขึ้น จัดการเรียนรู้เรื่องสี รูปทรง สัตว์ต่างๆ ตกแต่งแหล่งเรียนรู้หรือสวนหย่อมที่เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบหรือร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีส่วนร่วมและมีความเป็นเจ้าของ รวมถึงมีสถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกัน เช่น ที่ว่างๆ สำหรับรวมกลุ่มเด็ก ชูไม้ โต๊ะ ให้เด็กได้เรียนเป็นกลุ่มหรือปรับที่ว่างสำหรับเป็นที่นั่งเล่น ให้เกิดความปฏิสัมพันธ์ของเด็ก เป็นต้น เพื่อปลูกฝังในการรักการเรียนรู้ อย่างสมวัยต่อไป แจ้งผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุม การจัดทำเอกสาร แผ่นพับ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุการวางแผนการจัดประสบการณ์ การนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มีการนำหลักสูตรมาทำกราฟิเคราะห์ร่วมกันระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นรายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นำแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว “เรื่องสิ่งมีชีวิต” ใช้สื่อวิดีโอประกอบกิจกรรม และนำเด็กออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กหรือในชุมชนใกล้เคียง ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรม ให้เด็กร้องเพลงนกน้อย ปรบมือ ทำท่าทางตามเพลง สังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล บันทึกผลหลังการสอน มีการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กหรือกลุ่มเครือข่าย (PLC= Professional Learning Community) เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ในแต่ละชั้นปี ให้มีความเหมาะสมตามวัย ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กมีการแจ้งผลการประเมินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ผ่านการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก ครู ผู้ปกครอง การส่งข้อความผ่านไลน์กลุ่ม การจัดทำแผ่น พับ หรือ Facebook ของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

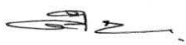

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุหรือกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ (ค่าร้อยละ) และเชิงคุณภาพ (ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง) ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดี เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการพัฒนาให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้ตามวัย จัดโครงการนันทนาการ ให้เด็กวาดภาพ ชีต เขียนภาพสิ่งต่างๆ ที่เด็กสนใจ จากผลการประเมินเด็ก ร้อยละ ๙๐ สามารถวาดรูป ชีต เขียนสิ่งที่สนใจได้ แต่พบว่ายังมีเด็กบางส่วนไม่สามารถวาดรูป ชีต เขียนภาพสิ่งต่างๆ ได้ ศูนย์พัฒนาเด็กจึงวางแผนจัดทำโครงการดังกล่าว นำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กในการศึกษาต่อไป รวมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ผ่านช่องทางการประชุมในโอกาสต่างๆ การส่งข้อความผ่านไลน์กลุ่ม แผ่นพับ หรือใน Facebook ของศูนย์พัฒนาเด็ก และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำทสรูปสำหรับผู้บริหาร เพิ่มเติมผลการดำเนินงานในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ บรรยายให้มองเห็นภาพการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ระบุเอกสาร หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้ศึกษาเป็นเบื้องต้น ในเล่มรายงาน ระบุข้อมูลพื้นฐานที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเพิ่มเติม เช่น ข้อมูลอาคารสถานที่ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ระบุร้อยละของเด็กที่สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่ศูนย์พัฒนาเด็กจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษานั้น การดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน ระบุโครงการ วิธีการในการพัฒนา ตามกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ระบุผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ข้อมูลสรุปผลการประเมิน และแนวทางพัฒนาในอนาคต จัดทำข้อเสนอแนะหรือแนวทางพัฒนาในแต่ละด้านให้ชัดเจนยิ่งขึ้น นำจุดควรพัฒนามาเขียนเป็นข้อเสนอแนะให้มองเห็นภาพในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนยกระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้นต่อไป อาจนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ของแต่ละมาตรฐาน แบบหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ เช่น รางวัลที่ได้รับ ภาพการจัดกิจกรรม เกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ที่ได้รับรวมถึงระบุความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในภาคผนวกหรือจัดทำ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำ Website หรือ Facebook ของศูนย์พัฒนาเด็ก ระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ เช่น การประชุม ผู้ปกครอง ครูหรือผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก หน่วยงานต้นสังกัด หรือชุมชนได้รับทราบ ซึ่งจะช่วยให้รายงานประเมินตนเอง (SAR) มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายศิริ คอยเกษม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุนทร ยิ้มยิ้ม	

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นางศรีประภา - ผู้แทนผู้บริหารฯ)

ตำแหน่ง นายอภัยคุณ ประเสริฐสมบัติปลัดวังทอง

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ตราประทับ)



เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่รับการประกันคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 การประเมิน SAR และรายชื่อผู้ประเมินภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ 1 (1/2566)

ลำดับที่ 39 กลุ่มพื้นที่จังหวัด : ศพด.-กลุ่มพื้นที่ 14/2 (1/66) จำนวน 31 แห่ง

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล/แขวง	อำเภอ/เขต	จังหวัด	รหัสผู้ประเมิน	รายชื่อผู้ประเมิน	ตำแหน่ง
11	C02547	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตาล	บ้านตาล	บ้านเหนือจันทบุรี	ชัยภูมิ	AK62-10062 AK64-00607	นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม นางสาววาสนา บุญมาก	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
12	C02546	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสาริกา	บ้านตาล	บ้านเหนือจันทบุรี	ชัยภูมิ	AK62-10062 AK64-00607	นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม นางสาววาสนา บุญมาก	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
13	C02539	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเพชร	บ้านเพชร	บ้านเหนือจันทบุรี	ชัยภูมิ	AK62-10062 AK64-00607	นางสาววราภรณ์ บุญเยี่ยม นางสาววาสนา บุญมาก	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
14	C02559	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาระยะ	วังทอง	ภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	AK61-09371 AK61-01207	นายศิริ คอยเกษม นางสุนทร ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
15	C02560	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยหินฝน	วังทอง	ภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	AK61-09371 AK61-01207	นายศิริ คอยเกษม นางสุนทร ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
16	C02568	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดตาล	บ้านแก้ง	ภูเขียว	ชัยภูมิ	AK61-09371 AK61-01207	นายศิริ คอยเกษม นางสุนทร ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
17	C02572	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพรหมอารีย์	บ้านแก้ง	ภูเขียว	ชัยภูมิ	AK61-09371 AK61-01207	นายศิริ คอยเกษม นางสุนทร ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
18	C02574	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเสาหงษ์	บ้านแก้ง	ภูเขียว	ชัยภูมิ	AK61-09371 AK61-01207	นายศิริ คอยเกษม นางสุนทร ยิ้มแย้ม	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
19	C02575	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหอไตร	บ้านแก้ง	ภูเขียว	ชัยภูมิ	AK61-08352 AK64-00615	นางวิลาสินี พัสตุ นางศิริกุล คัดสูงเนิน	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ
20	C02569	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทรงศิลา	บ้านแก้ง	ภูเขียว	ชัยภูมิ	AK61-08352 AK64-00615	นางวิลาสินี พัสตุ นางศิริกุล คัดสูงเนิน	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ

กตวรรษ



รศ.ดร. กิ่ง



ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ที่ ๔/๒๕๖๖

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ การประเมิน SAR และรายชื่อผู้ประเมินภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๖)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ วรรคสองกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยหน่วยงานต้นสังกัดและหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๓๒/๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วนเนื่องจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (ฉบับปรับปรุง) จึงขอประกาศแจ้งรายชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ การประเมิน SAR และรายชื่อผู้ประเมินภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๖) จำนวน ๑,๕๐๐ แห่ง จำนวน ๕๐ กลุ่มพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย

ลำดับที่	กลุ่มพื้นที่จังหวัด	จำนวน (แห่ง)
๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๑/๑ และ ๐๒/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๒	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๒/๒ และ ๐๓/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๓	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๓/๒ (๑/๖๖)	๓๐
๔	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๓/๓ และ ๐๔/๑ (๑/๖๖)	๓๐
๕	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๔/๒ (๑/๖๖)	๓๐
๖	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๔/๓ และ ๐๕/๑ (๑/๖๖)	๓๐
๗	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๕/๒ และ ๐๖/๑ (๑/๖๖)	๓๐
๘	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๖/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๙	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๖/๒ และ ๐๗/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๑๐	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๗/๒ (๑/๖๖)	๒๙
๑๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๗/๓ และ ๐๘/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๑๒	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๐๘/๒ (๑/๖๖)	๒๙
๑๓	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๑ (๑/๖๖)	๓๐
๑๔	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๒ (๑/๖๖)	๓๐
๑๕	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๓ (๑/๖๖)	๓๐
๑๖	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๔ (๑/๖๖)	๓๐
๑๗	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๕ (๑/๖๖)	๓๐
๑๘	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๐/๖ และ ๑๑/๑ (๑/๖๖)	๓๐
๑๙	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๑/๒ (๑/๖๖)	๓๑
๒๐	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๑/๓ (๑/๖๖)	๓๑
๒๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๑/๔ และ ๑๒/๑ (๑/๖๖)	๓๑
๒๒	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๑๐ และ ๑๓/๑ (๑/๖๖)	๓๑
๒๓	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๒ (๑/๖๖)	๓๑
๒๔	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๓ (๑/๖๖)	๓๑
๒๕	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๔ (๑/๖๖)	๓๑
๒๖	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๕ (๑/๖๖)	๓๑
๒๗	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๖ (๑/๖๖)	๓๑
๒๘	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๗ (๑/๖๖)	๓๑
๒๙	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๘ (๑/๖๖)	๓๑
๓๐	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๒/๙ (๑/๖๖)	๓๑
๓๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๑ (๑/๖๖)	๓๑
๓๒	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๒ (๑/๖๖)	๓๑
๓๓	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๓ (๑/๖๖)	๓๑
๓๔	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๔ (๑/๖๖)	๓๑
๓๕	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๕ (๑/๖๖)	๓๑
๓๖	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๖ (๑/๖๖)	๓๑
๓๗	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๗ (๑/๖๖)	๓๑
๓๘	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๘ (๑/๖๖)	๓๑
๓๙	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๓/๙ และ ๑๔/๑ (๑/๖๖)	๓๑
๔๐	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๒ (๑/๖๖)	๓๑
๔๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๓ (๑/๖๖)	๓๑
๔๒	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๔ (๑/๖๖)	๓๑
๔๓	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๕ (๑/๖๖)	๓๑
๔๔	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๖ (๑/๖๖)	๓๑
๔๕	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๗ (๑/๖๖)	๓๑
๔๖	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๔/๘ (๑/๖๖)	๓๑
๔๗	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๕/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๔๘	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๕/๒ และ ๑๖/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๔๙	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๖/๒ และ ๑๗/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๕๐	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๗/๒ และ ๑๘/๑ (๑/๖๖)	๒๙
๕๑	สพด.-กลุ่มพื้นที่ ๑๘/๒ (๑/๖๖)	๒๙

รวม

๑,๕๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

(ดร.นิหิตา หงวนคิด)

รักษาการ ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

05 31 6 66 (วท) 18-45-09 Non-PH Server Sign  
Signature Code : QQA2A-DYAMQ-AWAQg-AMGZ